



MODUS-Bogen

Schulname: _____ Schulnummer: _____

Hinweis für das Team: Bitte kreuzen Sie die Bewertungen aller Anforderungen (mit "X") an.

Kriterien	Anforderungen	Handlungsbedarf			Anmerkungen		
		Großer Handlungsbedarf	Handlungsbedarf	Angemessene Praxis			
				1 P.	2 P.	3 P.	
A1 Klassenführung	A1.1 Der Unterricht wird durch Störungen nicht beeinträchtigt.						
	A1.2 Die Lernzeit wird effizient genutzt.						
	A1.3 Das Unterrichtsklima ist lernförderlich.						
A2 Nachvollziehbarkeit des Lernangebots	A2.1 Der Unterricht basiert auf Zielen und zu erwerbenden Kompetenzen.						
	A2.2 Die Inhalte des Unterrichts werden klar und anschaulich dargestellt.						
A3 Variation der Lehr- und Lernmethoden	A3.1 Die Lehr- und Lernmethoden wechseln angemessen ab.						
	A3.2 Die Variation der Lehr- und Lernmethoden ist motivierend.						
A4 Schülerorientierung	A4.1 Schülerbeiträge werden in den Unterricht einbezogen.						
	A4.2 Alltags- und Anwendungsbezug sind Elemente des Unterrichts.						
	A4.3 Der Unterricht ermöglicht das Erleben eigener Kompetenz.						
A5 Berücksichtigung unterschiedlicher Lernvoraussetzungen	A5.1 Der Unterricht berücksichtigt den Lernstand der Schülerinnen und Schüler.						
	A5.2 Rückmeldungen und Unterstützungsangebote fördern den individuellen Lernprozess.						
	A5.3 Der Unterricht bietet Möglichkeiten der Selbstbestimmung und Selbstorganisation des Lernprozesses.						
A6 Nachhaltiges Lernen	A6.1 Im Unterricht wird Wissen vernetzt.						
	A6.2 Der Unterricht bietet herausfordernde Aufgaben.						
	A6.3 Lernstrategien werden im Unterricht vermittelt und angewandt.						
	A6.4 Der Unterricht enthält Übungsphasen und sichert die Ergebnisse.						
Anzahl d. Zellen "Großer Handlungsbedarf; "Handlungsbedarf		0					
Erreichte Gesamtpunktzahl Modul A		0					

Kriterien	Anforderungen	Großer Handlungsbedarf	Handlungsbedarf	Angemessene Praxis	Gute Praxis	Exzellente Praxis	Anmerkungen
				1 P.	2 P.	3 P.	
B1 Demokratieerziehung, Achtung und Rücksicht	B1.1 Formen der Mitbestimmung und Verantwortungsübernahme werden an der Schule praktiziert.						
	B1.2 Die Individualität aller wird anerkannt und wertgeschätzt.						
	B1.3 Es herrscht ein positives Schulklima.						
B2 Interessen- förderung	B2.1 Die Schule fördert individuelle Interessen und Fähigkeiten der Schülerinnen und Schüler.						
	B2.2 Die Schule fördert die Auseinandersetzung mit unterschiedlichen Lebensbereichen.						
B3 Prävention	B3.1 Die Schule legt Wert auf eine gesunde Lebensführung und Umweltbewusstsein.						
	B3.2 Die Schule unterstützt die selbstbestimmte Teilhabe von Schülerinnen und Schülern an der digitalen Gesellschaft.						
	B3.3 Die Schule fördert den konstruktiven Umgang mit Konflikten.						

Anzahl d. Zellen "Großer Handlungsbedarf; "Handlungsbedarf" 0

Erreichte Gesamtpunktzahl Modul B 0

Kriterien	Anforderungen	Großer Handlungsbedarf	Handlungsbedarf	Angemessene Praxis	Gute Praxis	Exzellente Praxis	Anmerkungen
				1 P.	2 P.	3 P.	
C1 Organisation der Schule	C1.1 Die Schulleitung nimmt ihre Leitungsfunktion nach innen und außen sichtbar wahr.						
	C1.2 Die Schulleitung regelt Zuständigkeiten und Abläufe verbindlich.						
	C1.3 Die Schulleitung sorgt für ein geregeltes Wissensmanagement.						
C2 Personalführung	C2.1 Die Schulleitung unterstützt Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter in ihrer beruflichen Weiterentwicklung.						
	C2.2 Die Schulleitung fördert die Motivation der Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter.						
	C2.3 Die Schulleitung etabliert Verfahren zur Prävention und Lösung von Konflikten.						
C3 Qualitätsmanagement	C3.1 Die Schulleitung verantwortet die Schul- und Unterrichtsentwicklung als zentrale Führungsaufgabe.						
	C3.2 Die Schul- und Unterrichtsentwicklung wird systematisch geplant, umgesetzt und überprüft.						
	C3.3 Die Schulgemeinschaft wird an der Qualitätsentwicklung beteiligt.						
	C3.4 Die Schulleitung nutzt Monitoring-informationen für die Qualitätsentwicklung.						

Anzahl d. Zellen "Großer Handlungsbedarf; "Handlungsbedarf" 0

Erreichte Gesamtpunktzahl Modul C 0

Kriterien	Anforderungen	Großer Handlungsbedarf	Handlungsbedarf	Angemessene Praxis	Gute Praxis	Exzellente Praxis	Anmerkungen
				1 P.	2 P.	3 P.	
D1 Kooperative Unterrichts- entwicklung	D1.1 Das Kollegium entwickelt den Unterricht unter Berücksichtigung der Kompetenzorientierung weiter.						
	D1.2 Die Ziele der Unterrichtsentwicklung werden in kollegialer Kooperation umgesetzt.						
	D1.3 Die Wirkungen der Unterrichtsentwicklung werden mit Blick auf die Weiterarbeit reflektiert.						
D2 Individuelle und schulische Weiterentwicklung	D2.1 Das Kollegium übernimmt Mitverantwortung für die Schulentwicklung.						
	D2.2 Das Kollegium entwickelt sich beruflich weiter.						
	D2.3 Die Fortbildungsaktivitäten werden auf Schul- und Unterrichtsebene wirksam.						
D3 Zusammenarbeit mit Eltern und Kooperationspartnern	D3.1 Die Schule legt Wert auf gute Kooperation mit den Eltern.						
	D3.2 Die pädagogische Arbeit ist mit dem weiteren schulischen Personal und den Kooperationspartnern abgestimmt.						
	D3.3 Die Schule pflegt Kontakte mit anderen Bildungseinrichtungen und dem nachbarschaftlichen Umfeld.						
Anzahl d. Zellen "Großer Handlungsbedarf; "Handlungsbedarf"		0					
Erreichte Gesamtpunktzahl Modul D		0					

Voraussetzung für eine MODUS-Empfehlung:

Die linke Randspalte enthält die Angabe der Mindestanzahl von Punkten, die pro Modul erforderlich sind. Bei jeder Anforderung muss mindestens das Prädikat "Angemessene Praxis" erzielt werden.

MODUS-Status erreicht

Ja

Elektronische Signatur des Teamsprechers/der Teamsprecherin, stellvertretend für alle Mitglieder des Evaluationsteams.

gez. _____

Ort, Datum